



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 11 «РОСИНКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК

\*\*\*\*\*

655603, г. Саяногорск, Заводской мик-он, д.28, телефон и факс.: 2-87-46, e-mail: [s.rosinka2020@r-19.ru](mailto:s.rosinka2020@r-19.ru)

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 28.05.2025г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
детским садом № 11 «Росинка»

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом родителей  
Протокол № 3 от 29.05.2025г.

\_\_\_\_\_ А. В. Шкельтина  
Приказ № 77 от «02» июня 2025г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о деятельности  
дошкольного образовательного учреждения  
за 2025-2026 учебный год.**

(аналитический публичный документ в форме отчета перед обществом,  
обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и  
перспективах развития учреждения)

**Целевая аудитория:** родители (законные представители) воспитанников,  
социальные партнеры, общественность города и республики

**Саяногорск 2026г.**

## **Содержание**

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика детского сада .....                   | 3  |
| 2. Особенности образовательного процесса .....                | 5  |
| 3. Условия осуществления образовательного процесса .....      | 10 |
| 4. Результаты деятельности ДОО .....                          | 11 |
| 5. Кадровый потенциал .....                                   | 13 |
| 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование .....            | 20 |
| 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения ..... | 21 |
| 8. Перспективы и планы развития .....                         | 22 |

## 1. Общая характеристика учреждения

**Тип** – дошкольная образовательная организация;

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия ЛО2 № 0000164, регистрационный № 1971 от 08 февраля 2016 года.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:** 655603, Республика Хакасия, г. Саяногорск, Заводской микрорайон, дом № 28. Детский сад расположен, вдали от оживленных транспортных магистралей, в центре Заводского микрорайона. В ближайшем окружении: МБОУ «Средняя школа № 3» и МБОУ «Лицей № 2», ДК «Визит». Автобусная остановка «Центральная», автобусы № 2, 2а, 3, 4.

**Режим работы:** пять дней в неделю с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

**Контактная информация:**

| Ответственные лица                          |                                                                         | Телефоны          |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Заведующий детским садом                    | Шкельтина Алена Владимировна                                            | 8 (39042) 2-87-46 |
| Главный бухгалтер                           | Филатова Любовь Павловна                                                | 8 (39042) 2-87-46 |
| Заместитель заведующего по ВМР              | Астапова Наталья Владимировна                                           | 8 (39042) 2-18-67 |
| Заведующий хозяйством                       | Рудакова Нина Викторовна                                                | 8 (39042) 2-18-67 |
| Медицинский персонал:<br>медицинская сестра | Санникова Любовь Евгеньевна                                             | 8 (39042) 2-18-67 |
| <b>Официальный сайт детского сада</b>       | <a href="http://rosinka11.lbihost.ru/">http://rosinka11.lbihost.ru/</a> |                   |
| <b>Электронная почта</b>                    | <a href="mailto:s.rosinka2020@19-r.ru">s.rosinka2020@19-r.ru</a>        |                   |

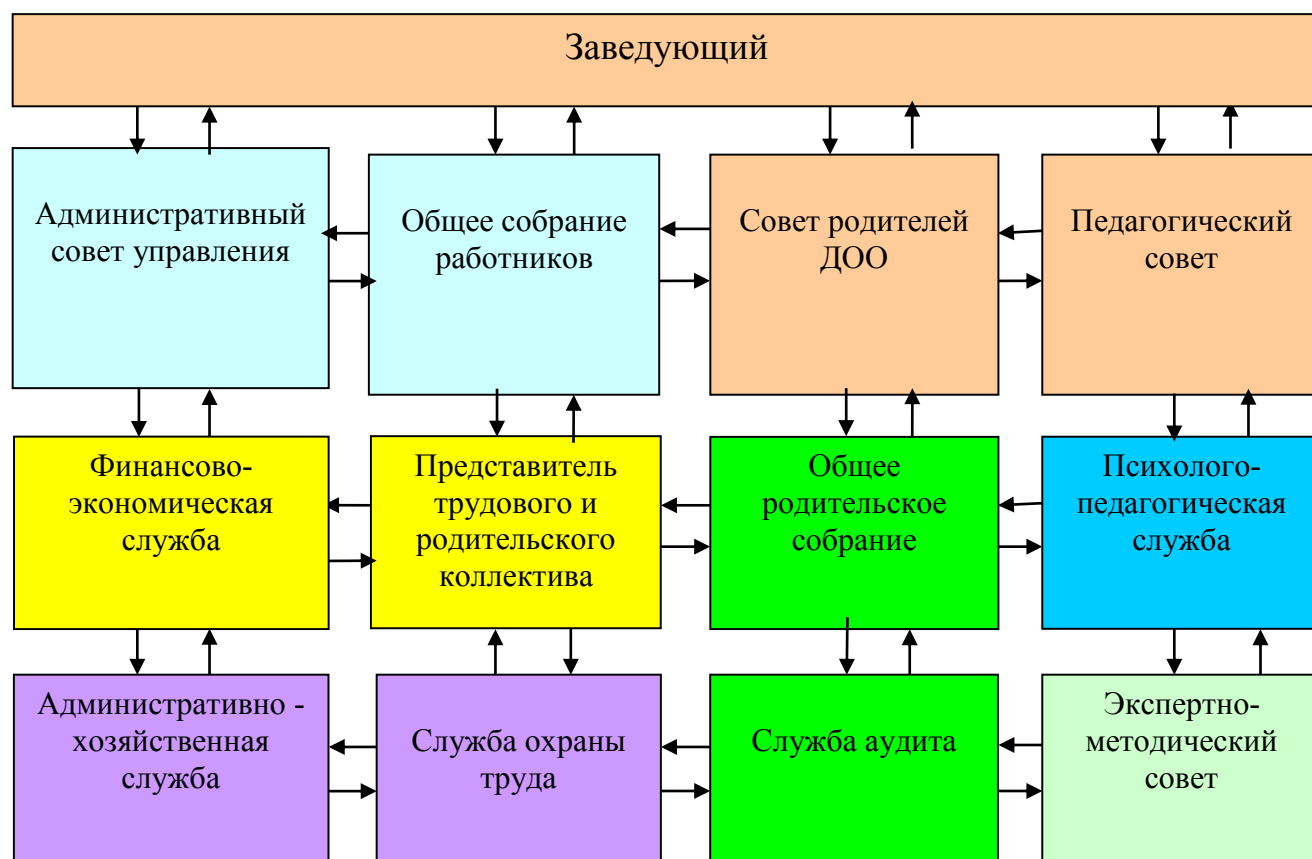
В 2025-2026 учебном году в детском саду было сформировано двенадцать групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет со следующей наполняемостью:

| Возрастная группа                                          | Кол-во групп | Кол-во детей |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1 младшая (2-3 года)                                       | 2            | 49           |
| 2 младшая (3-4 года)                                       | 1            | 21           |
| Средняя (4-5 лет)                                          | 1            | 20           |
| Старшая компенсирующей направленности (5-6 лет)            | 2            | 24           |
| Старшая общеразвивающая группа (5-7 лет)                   | 1            | 26           |
| Подготовительная компенсирующей направленности (6-7 лет)   | 2            | 24           |
| Группа кратковременного пребывания (1,5 – 3 года)          | 1            | 13           |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (РАС) | 1            | 10           |
| Разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР) | 1            | 10           |
| <b>Итого</b>                                               | <b>12</b>    | <b>197</b>   |

В дошкольном учреждении организована работа с семьями, в которых воспитываются дети дошкольного возраста, не посещающие дошкольное учреждение. Работа с такими семьями строится через организацию деятельности **консультационного пункта психолого-педагогической службы и группы кратковременного пребывания**. В период с 01 сентября 2025 по 31 мая 2026 года в консультационный пункт обратились 11 родителей детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ. Проведено 9 консультаций “ Возрастные особенности развития ребенка ” 16.09.2025 - 1 чел., “ Организация развивающих игр»” 14.10.2025 - 1 чел., «Как выстроить режим дня, чтобы хватало времени и на игры, и на занятия?» - 11.11.2025г – 1 чел, «Родительское выгорание: признаки, профилактика, способы восстановления» - 16.12.2025г – 1 чел, «Формирование навыков общения и взаимодействия для успешной адаптации» 20.01.2026г – 1 чел., «Если ребёнок слишком привязан к маме: стратегии постепенного отделения» 17.02.2026г – 1 чел., «Когда и как учить ребёнка навыкам

самообслуживания (есть ложкой, пить из чашки, надевать простые вещи)» 18.03.2026 – 1 чел, «Адаптация к новым ситуациям: как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно» - 21.04.2026г – 1 чел.; «Сенсорное развитие в игре: цвета, формы, текстуры » 19.05.2026 - 1 чел; Беседа “ Что делать, если ребёнок кусается или толкается: коррекция агрессивного поведения ” 10.03.2026 - 2 человека.

**Управление** дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Республики Хакасия, Уставом учреждения. Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления по матричной структуре.



**К формам самоуправления** дошкольного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер управления, относятся: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Дошкольное учреждение реализует следующие **задачи**:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала ДОО;
- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых стандартов;
- совершенствование системы здоровье-сберегающей и здоровье-формирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- совершенствование системы раннего развития, специальной помощи детям раннего возраста;

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОО;
- приведение в соответствие с ФГОС предметно-развивающей среды ДОО.

## 2. Особенности образовательного процесса

**Форма обучения** – очная.

**Язык обучения** – русский.

**Нормативные сроки обучения:**

- образовательная программа дошкольного образования: 5 лет;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования: срок обучения зависит от рекомендации ЦПМПК;

**Обязательная часть** ОП ДО МБДОУ детский сад №11 «Росинка» составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

**Обязательная часть** АОП ДО МБДОУ детский сад №11 «Росинка» составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.01.2023 №1022).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** (вариативная часть) составлена на основе следующих парциальных программ: «Риторика дошкольника» под общей редакцией М.Я. Добря и программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста «Хакасия – земля моя» авторов Асочаковой Л.В., Климовой В.Д., Можевикиной М.Ш. и др.

Образовательные программы сформированы в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. На первый план выдвигается развивающая функция образования, основанная на личностно-ориентированной модели общения и принципах гуманистической педагогики. Основной целью программ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Педагогические технологии, широко используемые в ДОУ:**

1. Здоровьесберегающие технологии:

1.1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Медитативные сказки – Фокина А.М.
- Логоритмика – Шилова Т.В., Ротарь А.М., Колмагорова Ю.Г.
- Майндфитнес – Ротарь А.М., Шилова Т.В.
- Психогимнастика – Шипанова Е.В., Грицык О.Н.
- Закаливающее дыхание – Безнигаева К.Ф., Фролова И.В.

1.2. Технологии обучения здоровому образу жизни

- Самомассаж – Шилова Т.В., Южанина Р.Ш., Евстафьева Н.В., Косогорова Т.С.
- Интеллектуальный массаж – Шипанова Е.В.
- Танцевально-двигательная терапия – Лейман В.В.

2. Технологии проектной деятельности

- Детские проекты – реализуется всеми педагогами ДОУ
- Игровые проекты – Румынина Н.Н.
- Повествовательные проекты – Мещерякова Л.В.

3. Технология исследовательской деятельности
  - Экспериментально-исследовательская деятельность – Шульга О.Н.
  - Познавательно-исследовательская деятельность – Мещерякова Л.В., Кромова А.В.
4. Информационно-коммуникационные технологии
  - Компьютерные и мультимедиа технологии – все педагоги ДОУ
5. Личностно-ориентированные технологии
  - Интегрированный метод обучения – все педагоги ДОУ
  - Метод погружения – Шульга О.Н.
6. Технология портфолио дошкольника – Федорова О.А.
7. Игровая технология
  - Метод проблемно-игровых ситуаций – все педагоги ДОУ
  - Коммуникативные игры – Грицык О.Н.
8. Технология «ТРИЗ» - все педагоги ДОУ
9. Технологии предметно-развивающей среды
  - Мнемотехника и эйдетика – Шилова Т.В., Ротарь А.М.
  - Методика М.Монтессори – Хайбуллина Е.А., Анашкина Н.В.

Дошкольное учреждение оказывает **услуги по дополнительному образованию детей** (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить воспитательно-образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, а также учитывать запросы родителей, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

| предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.                      |                                       |                                  |               |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------|-------|-------|
| №                                                                                  | Направления, название кружка (студии) | Ф.И. О педагога                  | Возраст детей |       |       |       |
|                                                                                    |                                       |                                  | 3-4 г         | 4-5 л | 5-6 л | 6-7 л |
| <b>1. Естественнонаучное направление (11 детей)</b>                                |                                       |                                  |               |       |       |       |
| 1                                                                                  | «Смекалочка»                          | Кромова А.В.                     |               |       | 11    |       |
| <b>2. Социально-гуманитарное направление (35 детей)</b>                            |                                       |                                  |               |       |       |       |
| 1                                                                                  | «Дорожный кодекс»                     | Евстафьева Н.В.                  | ОВЗ           |       |       | 12    |
| 2                                                                                  | «Сказочная страна»                    | Шипанова Е.В.                    |               |       | 11    |       |
| 3                                                                                  | «Умники и умницы»                     | Косогорова Т.С.                  | ОВЗ           |       |       | 12    |
| <b>3. Художественно-эстетическое направление (в области искусств) (52 ребенка)</b> |                                       |                                  |               |       |       |       |
| 1                                                                                  | Волшебная кисточка                    | Федорова О.А.                    | ОВЗ           |       | 12    |       |
| 2                                                                                  | Веселые ладошки                       | Фролова И.В.                     |               | 16    |       |       |
| 3                                                                                  | «Мир, в котором мы живем »            | Воронецкая Ю.А.                  | ОВЗ           |       |       | 12    |
| 4                                                                                  | «Искусство оригами»                   | Муравьева Е.С.                   | ОВЗ           |       |       | 12    |
| <b>4. Направление физической культуры и спорта (16 детей)</b>                      |                                       |                                  |               |       |       |       |
| 1                                                                                  | «Веселые ритмы»                       | Колмагорова Ю.Г.,<br>Лейман В.В. | ОВЗ           | 1     | 2     | 5     |
| 2                                                                                  | « Нейроша»                            | Пайдышева Е.В.<br>Этенко Н.А.    | ОВЗ           | 1     | 2     | 5     |
| <b>Итого: 114 детей (охват детей 3-7 лет 97 %)</b>                                 |                                       |                                  |               |       |       |       |
| Кружков 10                                                                         |                                       |                                  |               | 18    | 38    | 58    |

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга. Эффективность работы с одаренными детьми отслеживается через наличие участников и победителей конкурсов и фестивалей разных уровней, а также количество выпускников ДОУ, продолживших обучение в учреждениях дополнительного образования города.

**Медико-социальные условия** в дошкольном учреждении созданы в соответствии с действующим СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Программой развития, Основными образовательными программами дошкольной организации.

Авторская программа «Гармония» Н.М. Панкратовой по самодиагностике и самооздоровлению интегрирована во все направления организации жизнедеятельности дошкольного учреждения, имеется **рецензия В.Г.Алямовской**.

| Основные направления Программы Гармония                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профилактическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Организационное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лечебное                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение благоприятного периода адаптации;</li> <li>– выполнение требования СанПиН;</li> <li>– соблюдение режима;</li> <li>– мониторинг заболеваемости и уровня физического, нервно-психического и психоэмоционального состояния;</li> <li>– решения задач оздоровления всеми средствами физической культуры, нестандартными и нетрадиционными методами оздоровления;</li> <li>– профилактика распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– предупреждение заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;</li> <li>– проведение всесторонних мер по профилактике и распространению заболеваний разной этиологии;</li> <li>– проведение просветительной работы в плане сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>– занятия и игры валеологической направленности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;</li> <li>– определение психоэмоционального состояния детей, их физической подготовленности и привычек здорового образа жизни;</li> <li>– изучение передового педагогического социального опыта по оздоровлению детей, родителей, сотрудников;</li> <li>– отбор и внедрение эффективных и приемлемых технологий и методик;</li> <li>– составление планов оздоровления детского и взрослого коллективов ДОУ;</li> <li>– повышение квалификации медицинского и педагогического персонала;</li> <li>– организация обучающих семинаров, консультаций и тренингов;</li> <li>– пропаганда здорового образа жизни среди родителей</li> <li>– взаимодействие по вопросу оздоровления с муниципальными и общественными структурами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекция отдельных отклонений в психическом и физическом развитии;</li> <li>– витаминизация питания;</li> <li>– дегельминтация;</li> <li>– оказание первой медицинской помощи детям, сотрудникам;</li> <li>– массаж, самомассаж;</li> <li>– аквапрофилактика.</li> </ul> |

Систематическое обследование всех воспитанников и контроль за состоянием здоровья осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Саяногорская межрайонная больница». Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор о сотрудничестве.

Осуществляемая медицинская деятельность:

- профилактические осмотры, вакцинация,
- витаминизация третьего блюда,
- профилактическая витаминотерапия в период подъема ОРВИ;
- анализ основных параметров состояния здоровья,
- контроль приготовления пищи, организации питания и санитарного состояния помещений.

В МБДОУ функционирует физкультурный зал с современным спортивным оборудованием, каждая группа оснащена спортивным уголком. На территории оборудованы спортивный комплекс с футбольным полем.

Два раза в год в дошкольном учреждении проводятся дни ДРК, результативность которых обсуждается на медико-педагогических совещаниях. В каждой группе разработаны и внедряются макеты использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Жизнедеятельность ребенка в детском саду организуется в соответствии с режимом работы учреждения. Режим дня, учебный план и расписание непосредственно-образовательной деятельности составлены в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учитывая возрастные особенности детей, данные документы четко фиксируют время занятий, прогулок, сна, свободной двигательной активности детей в течение дня. Учебные планы, предоставление дополнительных образовательных услуг планируется на вторую половину дня. С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения в дошкольном учреждении функционирует сенсорная комната.

В дошкольном учреждении реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**:

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок).

- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование физкультурных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата.

- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой с элементами фитнеса для детей, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения, профилактическая гимнастика (профилактика нарушений осанки, свода стопы, зрения).

- Закаливающие процедуры: прием детей на улице, игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, босохождение по ребристым дорожкам.

- Психогигиенические мероприятия: элементы аутотренинга и релаксации, психогимнастика, элементы арттерапии, музыкотерапии.

- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе («комнатные» прогулки в морозную погоду), обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

Обнаружение и ранняя диагностика проблем в развитии детей; выявление резервных возможностей развития; профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально – личностных отклонений; определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи, в рамках, имеющихся в учреждении возможностей, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних – все это относится к компетенции **«Психолого-педагогической службы»**.

Планирование и анализ эффективности деятельности дошкольного учреждения по **первичной профилактике социально-опасного положения и социального сиротства**; выявление детей, находящихся в социально-опасном положении и группе риска; заключение договора (устного или письменного) с родителями о совместной деятельности по оказанию психолого-социально-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему группы риска; постановка воспитанника на внутренний учет; организация деятельности по коррекции риска социально-опасного положения – это сфера деятельности Совета профилактики.

**Программа обучения в компенсирующих группах** детского сада предназначены для детей с различными особенностями развития: нарушениями речи, расстройствами аутистического спектра и задержкой психического развития. Обучение проводится по адаптированной программе, разработанной для детей возрастом от 2 до 8 лет. Программа учитывает специфику психофизического и речевого развития каждого ребенка, а также его индивидуальные возможности и потребности.

Главная задача компенсирующей группы заключается в коррекции выявленных нарушений и социальной адаптации воспитанников. Комплектование групп осуществляется Центральной психолого-медико-педагогической комиссией на основании результатов диагностики и рекомендаций специалистов.

**Педагог-психолог** в детском саду обеспечивает социально-психологическое сопровождение образовательного процесса. Ведет фронтальные занятия в адаптационных и

подготовительных к школе группах, индивидуальные для детей, нуждающихся в помощи педагога - психолога. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведётся на основе индивидуальных программ адаптации и реабилитации (в 2025-2026 реализованы 5 индивидуальных программ).

По вопросу **преимущества** между дошкольным учреждением и учебными общеобразовательными учреждениями заключены договора и разработаны планы работы по взаимодействию и сотрудничеству со школами № 2 и № 3 города. Психолого-педагогической службой дошкольного учреждения организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению и успеваемости выпускников.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями**:

- краеведческий музей (организация экскурсии, участие в конкурсах),
- детская городская библиотека (экскурсии, тематические игровые занятия, конкурсы),
- музыкальная школа (экскурсии, расширение выбора доп. образования),
- ХакИРОиПК (повышение квалификации педагогов, представление опыта работы, участие в конкурсах),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- ЦДТ (расширение выбора доп. образования, участие в конкурсах, просмотр театральных постановок),
- Отдел опеки и попечительства (профилактика жестокого обращения, сопровождение детей из замещающих семей),
- УСПН (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- ОВД (организация работы по ПДД, профилактика противоправного поведения).

Дошкольное учреждение создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью повышения родительской компетентности, возрождения традиций семейного воспитания, включения родителей в образовательный процесс в учреждении проводятся совместные мероприятия (спортивные досуговые), на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своего ребенка, быть активными участниками праздников и досугов. Родители имеют возможность получить квалифицированную консультацию у педагогов или психолога, воспользоваться лекотеками групп, принимать активное участие в проектах педагогов, оказывать помощь в оснащении предметно-развивающей среды. В 2025-2026 учебном году создана и работает открытая площадка для общения «Ключ к миру детства», где каждый родитель может задать любой вопрос, касающийся воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов педагогической деятельности.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Здание детского сада** двухэтажное. Оконные блоки деревянные, частично пластиковые. Решетки на окнах отсутствуют. Здание состоит из двух блоков соединенных между собой переходом. Полы в помещениях выполнены из линолеума, на лестницах - мраморная плитка. Стены в группах, в коридорах окрашены краской, в пищеблоке – кафельная плитка.

Приемные оборудованы шкафами для одежды детей. Столы и стулья установлены по числу детей в группах. В туалетных комнатах установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. Девять групп оборудованы отдельными спальнями, в двух группах по числу детей установлены выкатные трёхъярусные кровати. Каждый ребенок обеспечен индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами.

Количество одновременно используемой посуды и столовых приборов соответствует списочному составу детей в группе. Для персонала имеется отдельная столовая посуда.

Освещение в ДОУ электрическое напряжением 220 вольт и естественное.

Отопление – центральное, водяное.

С целью **обеспечения безопасности**, ограждение территории выполнено забором на фундаменте из сетки-рабицы, находится в хорошем состоянии.

В детском саду имеется тревожная кнопка (охрана), ведется наружное видеонаблюдение.

Здание оборудовано аварийным освещением эвакуационных путей, автоматической системой пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

**Состояние здания** и всех помещений **частично** не соответствует противопожарным требованиям, и **частично** санитарно-гигиеническим нормам (имеются предписания надзорных органов по замене линолеума в групповых и спальнях помещениях, постройке теневого навеса на участке группы «Дюймовочка»; по замене игровой мебели).

В целях реализации ОП ДО и АОП ДО в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия. Группы и кабинеты специалистов соответствуют требованиям основных образовательных программ, требованиям СП 2.4.3648-20, оборудованы по профилю реализуемых образовательных программ, в группах учреждения создана комфортная **развивающая среда**. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному оформлению. Оборудование помещений ДООУ отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, эстетически привлекательно. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Организованное пространство позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах созданы **условия для самостоятельной двигательной активности** детей: предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки).

Группы ДООУ оснащены современной удобной **детской мебелью**. В достаточном количестве имеются **игрушки, игры, дидактические пособия**. В образовательном процессе используются современное **технологическое оборудование**: магнитные доски и телевизоры (во всех группах), мультимедийный проектор (2), аудиоаппаратура, ноутбук (2), принтер.

В детском саду имеются **специальные помещения** для организации образовательно-воспитательного процесса: методический кабинет, 2 логопедических кабинета, кабинет психолога, кабинет педагога дефектолога, кабинет психологической разгрузки, музыкальный и спортивный залы, медицинский кабинет.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое сбалансированное **питание дошкольников**. Организацией питания в ДООУ занимается заведующий совместно с медицинскими работниками, кладовщиком, шеф-поваром, бухгалтером. Пищеблок оборудован необходимым оборудованием, отвечающим требованиям СП 2.4.3648-20. Ежедневное меню составляется на основе 10-дневного меню, утвержденного органом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Прием пищи организован в группах.

С целью обеспечения **охраны труда** сотрудников и **охраны жизни и здоровья** дошкольников в ДООУ создана комиссия по ОТ и ТБ, своевременно проводятся инструктажи и рейды комиссии. Все оборудование и мебель в учреждении находятся в исправном состоянии и прочно укреплены. Предусмотрена выдача моющих и дезинфицирующих средств, спецодежды, обновлён инвентарь.

Таким образом, в детском саду созданы удовлетворительные условия для осуществления образовательного процесса.

#### 4. Результаты деятельности ДОУ

##### 4.1. Эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования

Мониторинг развития детей выполнялся с целью оценки эффективности педагогических действий (в том числе для дальнейшего планирования работы), индивидуализации образования и оптимизации работы с группой в целом.

##### Динамика развития детей по основным направлениям развития, предусмотренным

##### Основными образовательными программами дошкольного образования (кол-во детей, %)

Уровень развития детей (кол-во детей кол-во детей в процентном соотношении - %)

| Группы                                                   | Развитие не соответствует возрасту |                     | Развитие частично соответствует возрасту |                     | Развитие соответствует возрасту |                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------|
|                                                          | начало учебного года               | конец учебного года | начало учебного года                     | конец учебного года | начало учебного года            | конец учебного года |
| I младшая А Зайчата                                      | нет                                | 0                   | нет                                      | 38                  | нет                             | 62                  |
| I младшая Б Цыплята                                      | 84                                 | 1                   | 14                                       | 26                  | 2                               | 73                  |
| II младшая Кот в сапогах                                 | 31                                 | 8                   | 40                                       | 12                  | 29                              | 80                  |
| Средняя Теремок                                          | 12                                 | 0                   | 39                                       | 12                  | 49                              | 88                  |
| Старшая А компенсирующей направленности Белоснежка       | 24                                 | 0                   | 45                                       | 13                  | 31                              | 87                  |
| Старшая Б Буратино                                       | 26                                 | 0                   | 44                                       | 17                  | 30                              | 83                  |
| Старшая В компенсирующей направленности Почемучка        | 50                                 | 0                   | 37                                       | 15                  | 13                              | 85                  |
| Подготовительная компенсирующей направленности Березка   | 3                                  | 0                   | 89                                       | 22                  | 8                               | 78                  |
| Подготовительная компенсирующей направленности Сударушка | 5                                  | 0                   | 85                                       | 19                  | 10                              | 81                  |
| Итого                                                    | 29,3                               | 1                   | 49,1                                     | 19,3                | 21,6                            | 79,7                |

Количество воспитанников с развитием, частично соответствующим возрастной норме, в течение года сократилось с 49,5 % до 19,3%, число детей уровнем развития, соответствующим возрасту, повысилось с 21,6% до 79,7%.

**4.2. Результаты коррекционной работы.** Согласно протоколу ЦПМПК № 23 от 16 апреля 2026 года из групп компенсирующей направленности было выведено 23 ребенка, из них:

2 ребенка отказались от прохождения ЦПМПК (имеется письменный отказ); 10 детей с нормой речевого развития, 11 детей – ОНР III, дизартрический синдром, ламбдацизм (из них 1 ребёнку рекомендовано обучение АООП НОО по варианту 5.2, 6 детям рекомендовано обучение по варианту 5.1).

Введено в компенсирующую группу ТНР на 2026-2027 учебный год - 20 детей, в компенсирующую группу ЗПР – 2 ребенка.

**4.3. Мониторинг психологической готовности к школьному обучению выше среднего:**

По результатам проведенных диагностик определены уровни психологической готовности к обучению в школе 27 воспитанника 2026 года:

| Уровни  | количество детей 27 (%)                                |            |                                                          |            |                |            |
|---------|--------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|------------|----------------|------------|
|         | Подготовительная компенсирующей направленности Березка |            | Подготовительная компенсирующей направленности Сударушка |            | итого 45 детей |            |
|         | начало года                                            | конец года | начало года                                              | конец года | начало года    | конец года |
| высокий | 4 (29%)                                                | 12 (86%)   | 3 (23%)                                                  | 11 (84%)   | 7 (27%)        | 23 (86%)   |
| средний | 7 (50%)                                                | 1 (7%)     | 8 (62%)                                                  | 1 (8%)     | 15 (56%)       | 2 (7,5%)   |
| низкий  | 3 (21%)                                                | 1 (7%)     | 2(15%)                                                   | 1 (8%)     | 5 (17%)        | 2 (7,5%)   |

По результатам оценки психологической готовности к школе количество детей с высоким уровнем повысилось с 27%, до 86%, со средним снизилось с 56% до 7,5%, с низким уровнем снизилось с 17% до 7,5%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития у детей.

#### 4.4. Мониторинг адаптации вновь поступивших воспитанников в 2025 – 2026 учебном году.

Анализ результатов показал: всего поступило в 2025-2026 учебном году в дошкольное учреждение 24 ребенка. Из них прошли адаптацию 24 ребенка (100%):

- Легкая степень адаптации: 3 ребенка (12,5%)
- Средняя степень адаптации: 18 детей (75%)
- Усложненная степень адаптации: 3 ребенка (12.5 %)
- Процесс адаптации большинства детей прошёл удовлетворительно.

Выраженных изменений поведения и невротических реакций не наблюдалось.

#### 4.5. Мониторинг здоровья воспитанников

В связи с проведением капитального ремонта кровли и временным распределением воспитанников детского сада по другим дошкольным учреждениям города отслеживание данных о заболеваемости в 2025–2026 годах не осуществлялось.

#### 4.6. Мониторинг достижений воспитанников за 2025-2026 учебный год.

| уровень         | 2022-2023 учебный год |          |          |          | 2023-2024 учебный год |          |          |          | 2024-2025 учебный год |          |          |          | 2025-2026 учебный год |          |          |          |
|-----------------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|-----------------------|----------|----------|----------|
|                 | Все го уча стн ико в  | 1 мес то | 2 мес то | 3 мес то | Все го уча стн ико в  | 1 мес то | 2 мес то | 3 мес то | Все го уча стн ико в  | 1 мес то | 2 мес то | 3 мес то | Все го уча стн ико в  | 1 мес то | 2 мес то | 3 мес то |
| ДОУ             | 13                    | 3        | 4        | 3        | 10                    | 4        | 5        | 1        | 0                     | 0        | 0        | 0        | 41                    | 10       | 16       | 15       |
| Муниципальный   | 4                     | 0        | 0        | 0        | 39                    | 12       | 6        | 21       | 14                    | 5        | 2        | 7        | 22                    | 9        | 5        | 7        |
| Республиканский | 0                     | 0        | 0        | 0        | 9                     | 2        | 0        | 0        | 0                     | 0        | 0        | 0        | 2                     | 0        | 0        | 0        |
| Федеральный     | 8                     | 6        | 2        | 0        | 4                     | 1        | 0        | 6        | 15                    | 8        | 2        | 2        | 9                     | 5        | 2        | 0        |
| Международный   | 2                     | 0        | 1        | 0        | 6                     | 3        | 2        | 1        | 5                     | 5        | 0        | 0        | 1                     | 1        | 0        | 0        |

Таким образом, планируемые результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования достигнуты. Образовательно-воспитательный процесс отличается высокими показателями.

## 5. Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками и обслуживающим персоналом на 100%, вакансий нет. Штатная численность составляет 65 единиц, их них педагогических работников – 26 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, составляет 9,7.

Качественный и количественный состав педагогических работников

| Возраст                                           |                          |           |                       |               |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------------------|---------------|
| До 30 лет                                         | 30-40 лет                | 41-50 лет | 51-60 лет             | Старше 60 лет |
| 2 (8%)                                            | 7 (27%)                  | 13 (49%)  | 2 (8%)                | 2 (8%)        |
| Образование                                       |                          |           |                       |               |
| Высшее профессиональное                           | Среднее профессиональное |           | Без проф. образования |               |
| 16 (62%)                                          | 10 (38%)                 |           | 0 (0%)                |               |
| Стаж педагогической работы                        |                          |           |                       |               |
| До 5 лет                                          | 5-9 лет                  | 10-15 лет | 16-20 лет             | Более 20 лет  |
| 7 (27%)                                           | 7(27%)                   | 2(8%)     | 5 (19%)               | 5 (19%)       |
| Уровень квалификации (квалификационная категория) |                          |           |                       |               |
| Высшая                                            | Первая                   | СЗД       |                       | Без категории |
| 6 (23%)                                           | 8 (31%)                  | 8 (31%)   |                       | 4 (15%)       |

**Повышение квалификации** педагогов проходило в разнообразных формах: через участие в методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах, работу в творческих группах.

В течение 2025- 2026 учебного года 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. При ГАОУ РХ ДПО ХакИРО и ПК – 3 педагога по программам "Технологии реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", 112ч.,

в «Академии непрерывного образования и инноваций», территория инновационного центра «Сколково» по программе "Музыкальный руководитель", 72 часа (музыкальный руководитель);

в «Академии непрерывного образования и инноваций», территория инновационного центра «Сколково» по программе « Организация логопедической работы в дошкольной образовательной организации», 36 часов (1 педагог);

в «Академии непрерывного образования и инноваций», территория инновационного центра «Сколково» по программе « Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) разработка и условия реализации», 72 часа (1 педагог);

ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе « Особенности реализации адаптированной образовательной программы с детьми – инвалидами с расстройством аутистического спектра», 72 ч. (1 педагог).

В течение учебного года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

| Уровень участия | Участие | 1 место | 2 место | 3 место |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Муниципальный   | 9       | 2       | 1       | 0       |
| Региональный    | 7       | -       | -       | -       |
| Всероссийский   | 12      | 5       | -       | 1       |
| Международный   | 5       | 1       | 1       | 1       |

**Опыт деятельности педагогов** детского сада был обобщен и представлен на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях.

| Уровень мероприятия            | Количество педагогов, обобщивших опыт |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Муниципальный уровень          | 15                                    |
| Республиканский уровень        | 36                                    |
| Всероссийский уровень (печать) | 18                                    |

Таким образом, в детском саду созданы условия для развития кадрового потенциала, профессионального роста педагогов. Уровень профессионального мастерства сотрудников достаточен для эффективной организации педагогического процесса.

## 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансово-экономическая деятельность выделяется в качестве самостоятельного направления работы на уровне руководителя детского сада в связи с наличием МБДОУ статуса юридического лица с 1995 года. Финансово-экономический анализ работы учреждения проводится на основе изучения отчетной бухгалтерской документации. Главным предметом анализа являются показатели исполнения бюджета. Поступление денежных средств по бюджетным источникам финансирования и расходование средств осуществляется по основным статьям сметы. Данные анализа подтверждают эффективность финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и целевое использование средств.

В ходе проверок по линии Городского отдела образования нарушений не выявлено. Нецелевого использования бюджетных средств нет.

В государственные налоговые органы, органы социального страхования, статистики и т.д. отчетность сдается своевременно с использованием Интернета.

Бюджетные средства, выделенные МБДОУ по смете на финансирование детского сада, распределяются строго по целевому назначению на следующие статьи:

| <i><b>Статья расходов</b></i>                                                                                                                                                  | <i><b>Исполнено,<br/>руб.</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Заработная плата                                                                                                                                                               | 33537844,36                       |
| Прочие выплаты (метод.литература педагогам, пособие по уходу за ребенком до 3х лет, суточные при служебных командировках), компенсация за проезд                               | 2272,90                           |
| Начисления на оплату труда                                                                                                                                                     | 9548689,05                        |
| Услуги связи                                                                                                                                                                   | 93222,03                          |
| Коммунальные услуги                                                                                                                                                            | 1199540,02                        |
| Капитальный ремонт                                                                                                                                                             | 4923817,30                        |
| Услуги по содержанию имущества (вывоз ТБО, дератизация, ремонт и проверка оборудования, тревожная кнопка, зарядка огнетушителей, и т.д.)                                       | 198965,62                         |
| Прочие услуги (захоронение отходов, м/осмотр, пожарная охрана, сан.эпид.услуги, обслуживание программы 1С, путевки на оздоровление, монтаж оборудования пожарной сигнализации) | 586567,90                         |
| Прочие расходы (гос.пошлина, пеня)                                                                                                                                             | 690608,95                         |
| Продукты питания                                                                                                                                                               | 0,0                               |
| Материальные запасы (моющие средства, электротовары, строительные материалы, прочие запасы)                                                                                    | 269196,49                         |
| Приобретение основных средств                                                                                                                                                  | -                                 |
| Компенсация части родительской платы                                                                                                                                           | -                                 |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                  | <b>51050724,62</b>                |

**Расходы учреждения внебюджет:**

| <i>Статья расходов</i>                                                                   | <i>Исполнено,<br/>руб.</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Продукты питания                                                                         | 0,00                       |
| Мягкий инвентарь                                                                         | -                          |
| Материальные запасы (канцтовары, моющие и чистящие ср-ва, эл.товары ,<br>стройматериалы) | 0,00                       |
| Приобретение основных средств                                                            | 0,00                       |
| Услуги по содержанию имущества (поверка, обслуживание оборудования)                      | -                          |
| Прочие услуги (услуги банка, информационные услуги)                                      | -                          |
| Прочие расходы (гос.пошлина, пеня)                                                       | -                          |
| <b>ИТОГО:</b>                                                                            | <b>0,00</b>                |

В детском саду **отсутствуют платные услуги.**

Один из родителей (законных представителей) имеет **право на получение компенсации части родительской платы.** Компенсация выплачивается с учетом критерия нуждаемости из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы;
- на второго ребёнка - в размере 50%;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- дети-инвалиды, опекаемые дети - бесплатное содержание ребенка в ДОО (необходимые документы: справка об инвалидности, постановление об опекунстве).
- дети, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации (участников СВО) – бесплатное содержание ребенка в ДОО (необходимые документы: справка из военкомата).

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

- В МБДОУ создано внутрисадовое сетевое взаимодействие работников (воспитателей, узких специалистов, медицинских работников, администрации МБДОУ). Интеграция деятельности специалистов, грамотное создание предметно-развивающей среды способствует реализации ФГОС ДО при осуществлении Основной образовательной программы.

- Активизирована работа по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников (оптимизирован уровень здоровья воспитанников).

- Проблемы материально-технического обеспечения частично решены за счёт привлечения внебюджетных источников финансирования.

- На территории детского сада оформлены цветники, заменены песочницы.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

В детском саду созданы все необходимые условия для эффективной организации педагогического процесса с дошкольниками.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высокой квалификацией — укомплектованность составляет 98 %. Воспитатели активно внедряют здоровьесберегающие технологии, а также реализуют инновационные программы и проекты, которые дают ощутимый результат.

По итогам года учреждение продемонстрировало высокие показатели по ключевым направлениям работы. Особая гордость детского сада — воспитанники, которые становятся победителями и призёрами конкурсов самого разного уровня: от муниципального до федерального.

**В настоящее время в ДОУ ведется капитальный ремонт кровли.** Также ДОУ нуждается в замене окон и входных дверей, в группах замена линолеума, оконных и дверных блоков, установке теневого навеса на прогулочной площадке группы «Дюймовочка». Необходимо обновление оборудования прачечной, обновления игрового оборудования и мебели в групповых помещениях, установка малых игровых форм на участках. Кроме того, образовательный процесс недостаточно обеспечен техническим оборудованием (мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами и другой техникой).

### **Основные направления деятельности на 2027-2028 учебный год:**

Создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса через реализацию Программы развития:

1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ.
  - Формировать основы гражданской идентичности у дошкольников через поликультурное воспитание и образование.
  - Создать условия для развития коммуникативности и социализации дошкольников через риторику и учет психолингвистических особенностей.
  - Создать условия для амплификации детского развития посредством учета ведущей репрезентативной системы
2. Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, креативности обучающихся в различных видах деятельности.
  - Совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.
  - Совершенствовать систему междисциплинарного взаимодействия при реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.
3. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.
  - Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности.
  - Создать условия для формирования ответственного родительства через продуктивное сотрудничество и просвещение родителей дошкольного возраста, посещающих ДОУ; внедрение программы просвещения.

Создать условия для формирования позитивного отношения родителей (законных представителей) к дошкольному образованию и повышению уровня их удовлетворенности различными видами деятельности дошкольного учреждения.