



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 11 «РОСИНКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.САЯНОГОРСК

\*\*\*\*\*

655603, г. Саяногорск, Заводской мик-он, д.28, телефон и факс.: 2-87-46, e-mail: [s.rosinka2020@r-19.ru](mailto:s.rosinka2020@r-19.ru)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ

детским садом №11 «Росинка»

\_\_\_\_\_ А.В. Шкельтина

Приказ № 115 от 02.09.2025г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2025-2026 учебный год**

**г. Саяногорск, 2025**

## Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад № 11 «Росинка» муниципального образования г. Саяногорск на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Редакция от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020));
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования". С изменениями и дополнениями;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)
- СП 3.1/2/4/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Концепции развития дошкольного образования до 2030 года утверждена Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации 26 декабря 2022 года.
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ детский сад № 11 «Росинка» муниципального образования г. Саяногорск осуществляет свою образовательную деятельность на основании:

- Устава ДОУ;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 19ЛО2 № 0000164, регистрационный номер 1971 от 08 февраля 2016г.
- Свидетельства о государственной регистрации юридического лица (ЕГРН) основной государственный регистрационный номер 1021900672111 от 17 октября 2002г.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики МДОУ детский сад № 11 «Росинка».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В детском саду реализуются две основные образовательные программы.

**Образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах общеразвивающей направленности.

*Обязательная часть* ОП ДО МБДОУ детский сад № 11 «Росинка» составлена на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная), включает в себя следующие парциальные программы:

- «Риторика дошкольника» под общей редакцией М.Я. Добря
- Программа по национально-региональному компоненту «Хакасия – земля моя» авторов Асочаковой Л.В., Можевикиной М.Ш. и др.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет 82,1% и 17,9%, что соответствует требованиям ФГОС ДО (таблица 1).

**Адаптированная образовательная программа дошкольного образования** реализуется в группах компенсирующей направленности.

*Обязательная часть* АОП ДО составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная), включает в себя следующие парциальные программы:

«Риторика дошкольника» под общей редакцией М.Я. Добря, Программа по национально-региональному компоненту «Хакасия – земля моя» авторов Асочаковой Л.В., Климовой В.Д., Можевикиной М.Ш. и др., комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Соотношение обязательной и вариативной части составляет 82,1% и 19,9 %, что соответствует требованиям ФГОС ДО (таблица 3).

### **Особенности организации образовательного процесса**

В детском саду воспитательно - образовательная деятельность организуется в **режиме полного дня** (дети 2 - 7 лет) и в **режиме кратковременного пребывания** (дети 0,6 - 2 лет):

группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 7 лет, режим полного дня,  
группы компенсирующей направленности для детей 4-7 лет, режим полного дня,  
группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет, режим полного дня,  
группы общеразвивающей направленности для детей 0,6 - 2 лет, режим кратковременного пребывания.

При составлении учебного плана учитывалось наличие возрастных групп:

- 1 младшая – 1 группа;
- 2 младшая – 2 группы
- средняя – 1 группа;
- старшая – 2 группы ( компенсирующего вида);
- подготовительная к школе группа – 1 группа ( компенсирующего вида);
- подготовительная к школе группа – 1 группа (комбинированного вида);
- разновозрастная группа – 2 группы (компенсирующего вида);

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале. Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОУ. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Во время каникул проводится образовательная деятельность эстетического и оздоровительного цикла. Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с тематическим планированием на летний период.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3-4 лет - не более 15 минут, для детей от 4-5 лет - не более 20 минут, для детей от 5- 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6- 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели.

Кроме занятий педагогами дошкольного учреждения организуется образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей и взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **Календарный учебный график На 2025-2026 учебный год**

**Начало учебного года:** 01.09.2025 г.

**Продолжительность учебного года** – 37 недель.

**Учебный год делится на 2 периода:**

- Первое полугодие: 01.09.2025г. - 30.12.2025г. (17 недель);
- Второе полугодие: 12.01.2026г. - 29.05.2026г. (20 недель).

**Каникулярные периоды:**

- 30.12.2025г. – 09.01.2026г. (1 неделя)
- Летний оздоровительный период: 01.06.2026г. - 31.08.2026г. (13 недель)

**Продолжительность образовательной деятельности (ОД)** составляет от 8-10 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

Максимальный объем образовательной нагрузки в ходе ОД в первой половине дня составляет:

1 младшая группа – 20 минут (2 базовых вида деятельности),

2 младшая – 30 минут (2 базовых вида деятельности);

средняя группа – 40 минут (2 базовых вида деятельности);

старшая группа – 50 минут (2 базовых вида деятельности);

старшая группа компенсирующей направленности – 50 минут (2 базовых вида деятельности);

подготовительная группа – 90 минут (3 базовых вида деятельности);

подготовительная группа компенсирующей направленности – 90 минут (3 базовых вида деятельности)

**Количество образовательной деятельности в неделю:**

1 младшая группа – 10,

2 младшая группа – 10;

средняя группа – 11;

старшая группа – 14;

старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) – 14;  
 разновозрастная группа компенсирующей направленности (РАС) – 11;  
 разновозрастная группа компенсирующей направленности (ЗПР) – 12;  
 подготовительная группа комбинированной направленности – 16 занятий;  
 подготовительная группа компенсирующей направленности (ТНР) – 15 занятий;

**ОД может осуществляться во второй половине дня** после дневного сна. Её продолжительность в день составляет не более 8-10 мин. в I младшей группе, 25 и 30 мин. в старших и подготовительных группах.

**Рабочая неделя** составляет пять дней, пребывание детей в детском саду 12-часовое (с 7.00 ч. до 19.00 ч.).

**Работа групп кратковременного пребывания организована 2 раза в неделю с 17.00 до 20.00.** 2 раза в неделю (1 группа - понедельник, среда; 2 группа – вторник, четверг).

### **Примерное календарно-тематическое планирование для групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы следует рассматривать как примерное, поскольку содержание образования определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги в течение года ориентируются на ребёнка, его интересы и актуальные потребности, поэтому могут формировать содержание обучения по ходу образовательной деятельности, внося коррективы в перспективный календарно-тематический план работы на год. Решение задач развития детей зависит от сложившейся в группе образовательной ситуации, интересов отдельного ребёнка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образования исполняет роль средств развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, конкретное содержание образовательной деятельности должно обеспечивать развитие детей одновременно в разных областях, в связи с этим и работа педагога выстраивается одновременно в разных образовательных областях.

| Мес      | Неделя | Недельная тематика                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 02-06  | «Наш детский сад».                                                                                                                                                                                           |
|          | 09-13  | «Азбука безопасности».                                                                                                                                                                                       |
|          | 16-20  | «Овощи, огород. Фрукты, сад».                                                                                                                                                                                |
|          | 23-27  | «Деревья, кустарники, грибы, ягоды»                                                                                                                                                                          |
| Октябрь  | 30-04  | «Золотая осень»                                                                                                                                                                                              |
|          | 07-11  | «Хлеб всему голова. Продукты питания»                                                                                                                                                                        |
|          | 14-18  | «Посуда»                                                                                                                                                                                                     |
|          | 21-25  | «Моя семья»                                                                                                                                                                                                  |
|          | 28-01  | «Мой город. Улица. Дом. Микрорайон»                                                                                                                                                                          |
| Ноябрь   | 05-08  | «Родина моя – Россия. Народные праздники и промыслы»                                                                                                                                                         |
|          | 11-15  | «Дикие животные леса и их детеныши» - младший и средний возраст.<br>«Дикие животные нашей природной полосы и их детеныши» - ст. группа<br>«Животные севера и жарких стран» - подготовительная к школе группа |
|          | 18-22  | «Поздняя осень»                                                                                                                                                                                              |
|          | 25-29  | «Одежда, обувь, головные уборы»                                                                                                                                                                              |
| Декабрь  | 02-06  | «Дом. Мебель» младший возраст - 1 младшая группа<br>«Дом и его части. Мебель» средний возраст<br>«Дом и его части. Мебель. Электроприборы» - старшая, подготовительная группа                                |
|          | 09-13  | «Зима. Зимние месяцы»                                                                                                                                                                                        |
|          | 16-20  | «Зимующие, оседлые птицы»                                                                                                                                                                                    |
|          | 23-27  | «Сказки»                                                                                                                                                                                                     |
| Январь   | 30-10  | «Новый год»                                                                                                                                                                                                  |
|          | 13-17  | «Игры и игрушки»                                                                                                                                                                                             |
|          | 20-24  | «Зимние забавы, развлечения, виды спорта»                                                                                                                                                                    |

|         |       |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 27-31 | «Домашние животные»                                                                                                                                                                                                |
| Февраль | 03-07 | «Человек. Части тела»                                                                                                                                                                                              |
|         | 10-14 | «Транспорт. Виды транспорта, профессии на транспорте, трудовые действия»                                                                                                                                           |
|         | 17-21 | «День защитника Отечества. Военные профессии»                                                                                                                                                                      |
|         | 24-28 | «Профессии»                                                                                                                                                                                                        |
| Март    | 03-07 | «Женский день»                                                                                                                                                                                                     |
|         | 10-14 | «Из зимы в весну»                                                                                                                                                                                                  |
|         | 17-21 | «Ранняя весна»                                                                                                                                                                                                     |
|         | 24-28 | «Перелетные птицы»                                                                                                                                                                                                 |
| Апрель  | 31-04 | «Водоёмы и их обитатели»: «Золотая рыбка» – младший возраст<br>«Аквариумные рыбы» - средний возраст<br>«Рыбы реки, пруда, озера» - старшая группа<br>«Обитатели морей и океанов» - подготовительная к школе группа |
|         | 07-11 | «Космос»                                                                                                                                                                                                           |
|         | 14-18 | «Неделя здоровья»                                                                                                                                                                                                  |
|         | 21-25 | «Земля – наш общий дом»                                                                                                                                                                                            |
|         | 28-30 | «Труд весной. Техника, инструменты, с/х профессии»                                                                                                                                                                 |
|         | 05-07 | «9 мая. День Победы»                                                                                                                                                                                               |
| Май     | 12-16 | «Первоцветы и лекарственные растения. Насекомые»                                                                                                                                                                   |
|         | 19-23 | «Азбука безопасности»<br>«До свидания, детский сад!» - подг. группа                                                                                                                                                |
|         | 26-30 | «День защиты детей. Лето»                                                                                                                                                                                          |

**Примерное календарно-тематическое планирование для групп компенсирующей направленности для детей с РАС**

|                |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 01-05.09       | Наша группа                                                    |
| 08-12.09       | Цветы                                                          |
| 15-19.09       | Фрукты                                                         |
| 22-26.09       | Фрукты                                                         |
| 29.09-03.10    | Овощи                                                          |
| 06-10.10       | Овощи                                                          |
| 13-17.10       | Осень. Признаки осени. Одежда, обувь, головные уборы (осенние) |
| 20-24.10       | Осень. Признаки осени. Деревья                                 |
| 27.10-31.10    | Осень. Признаки осени. Перелётные птицы улетают.               |
| 05-07.11       | Дом, мебель                                                    |
| 10-14.11       | Мебель, посуда                                                 |
| 17-21.11       | Посуда                                                         |
| 24-28.11       | Домашние животные. Детёныши домашних животных                  |
| 01-05.12       | Домашние птицы и птенцы                                        |
| 08-12.12       | Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда, обувь, головные уборы      |
| 15-19.12       | Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.                            |
| 22-26.12       | Зима. Признаки зимы. Новый год                                 |
| 29,30.12;09.01 | Новый год. Игрушки                                             |
| 12-16.01       | Части тела и лица                                              |
| 19-23.01       | Части тела и лица                                              |
| 26-30.01       | Дикие животные. Детёныши диких животных                        |
| 02-06.02       | Дикие животные в сравнении с домашними животными               |
| 09-13.02       | Продукты питания                                               |

|             |                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 16-20.02    | Продукты питания                                              |
| 24-27.02    | Семья                                                         |
| 02-06.03    | Семья. Профессии                                              |
| 09-13.03    | Семья. Мой адрес                                              |
| 16-20.03    | Водные обитатели                                              |
| 23-27.03    | Водные обитатели                                              |
| 30.03-03.04 | Транспорт                                                     |
| 06-10.04    | Транспорт. Профессии на транспорте                            |
| 13-17.04    | Весна. Признаки весны. Весенняя одежда, обувь, головные уборы |
| 20-24.04    | Весна. Признаки весны. Перелётные птицы (возвращение)         |
| 27-30.04    | Весна. Признаки весны. Как выращивают хлеб.                   |
| 04-08.05    | Насекомые                                                     |
| 11-15.05    | Насекомые. Лето                                               |
| 18-22.05    | Лето                                                          |
| 25-29.05    | Лето                                                          |

**Примерное календарно-тематическое планирование для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

|                |                                                                |
|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 01-05.09       | Наша группа                                                    |
| 08-12.09       | Цветы                                                          |
| 15-19.09       | Фрукты                                                         |
| 22-26.09       | Фрукты                                                         |
| 29.09-03.10    | Овощи                                                          |
| 06-10.10       | Овощи                                                          |
| 13-17.10       | Осень. Признаки осени. Одежда, обувь, головные уборы (осенние) |
| 20-24.10       | Осень. Признаки осени. Деревья                                 |
| 27.10-31.10    | Осень. Признаки осени. Перелётные птицы улетают.               |
| 05-07.11       | Дом, мебель                                                    |
| 10-14.11       | Мебель, посуда                                                 |
| 17-21.11       | Посуда                                                         |
| 24-28.11       | Домашние животные. Детёныши домашних животных                  |
| 01-05.12       | Домашние птицы и птенцы                                        |
| 08-12.12       | Зима. Признаки зимы. Зимняя одежда, обувь, головные уборы      |
| 15-19.12       | Зима. Признаки зимы. Зимние забавы.                            |
| 22-26.12       | Зима. Признаки зимы. Новый год                                 |
| 29,30.12;09.01 | Новый год. Игрушки                                             |
| 12-16.01       | Части тела и лица                                              |
| 19-23.01       | Части тела и лица                                              |
| 26-30.01       | Дикие животные. Детёныши диких животных                        |
| 02-06.02       | Дикие животные в сравнении с домашними животными               |
| 09-13.02       | Продукты питания                                               |
| 16-20.02       | Продукты питания                                               |
| 24-27.02       | Семья                                                          |

|             |                                                               |
|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 02-06.03    | Семья. Профессии                                              |
| 09-13.03    | Семья. Мой адрес                                              |
| 16-20.03    | Водные обитатели                                              |
| 23-27.03    | Водные обитатели                                              |
| 30.03-03.04 | Транспорт                                                     |
| 06-10.04    | Транспорт. Профессии на транспорте                            |
| 13-17.04    | Весна. Признаки весны. Весенняя одежда, обувь, головные уборы |
| 20-24.04    | Весна. Признаки весны. Перелётные птицы (возвращение)         |
| 27-30.04    | Весна. Признаки весны. Как выращивают хлеб.                   |
| 04-08.05    | Насекомые                                                     |
| 11-15.05    | Насекомые. Лето                                               |
| 18-22.05    | Лето                                                          |
| 25-29.05    | Лето                                                          |

### **Организация культурно - досуговой деятельности**

В ДОУ организована работа по развитию культурно - досуговой деятельности дошкольников, которая позволяет обеспечить каждому ребенку отдых (пассивный и активный), эмоциональное благополучие, способствует формированию умения занять себя интересным делом.

#### **Мероприятия групповые, межгрупповые и общесадовые**

- Физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц).
- Спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год).
- Соревнования.
- Дни здоровья.
- Тематические досуги.
- Праздники.
- Театрализованные представления.
- Смотры и конкурсы.
- Экскурсии.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025-2026 учебный год

## Образовательная программа МБДОУ детский сад № 11 «Росинка»

| группа                                                    |                                                                                                              | Первая младшая                                                                                                                                                                                             |     | Вторая младшая                                                                                        |     | Средняя                                                |     | Старшая           |     | Подготовительная  |     |    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|----|
| длительность образовательной деятельности в минутах       |                                                                                                              | не более 10 минут                                                                                                                                                                                          |     | не более 15 минут                                                                                     |     | не более 20 минут                                      |     | не более 25 минут |     | не более 30 минут |     |    |
| направления развития ребенка<br>(образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности                                            | неделя                                                                                                                                                                                                     | год | неделя                                                                                                | год | неделя                                                 | год | неделя            | год | неделя            | год |    |
| Речевое развитие                                          | риторика («Риторика дошкольника»)*                                                                           | 1*                                                                                                                                                                                                         | 38  | 1*                                                                                                    | 38  | 1*                                                     | 38  | 1*                | 38  | 1*                | 38  |    |
|                                                           | развитие речи                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                          | -   | -                                                                                                     | -   | -                                                      | -   | 1                 | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | подготовка к обучению грамоте                                                                                | -                                                                                                                                                                                                          | -   |                                                                                                       |     | 0,5                                                    | 19  | 1                 | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | чтение художественной литературы                                                                             | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня                                                                                                    |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
| Социально-коммуникативное развитие                        | игровая коммуникативная деятельность                                                                         | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                       |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | трудовое воспитание                                                                                          | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не превышает 20 минут в день) |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | социальные отношения                                                                                         | 0,5                                                                                                                                                                                                        | 19  | 0,25                                                                                                  | 9,5 | 0,25                                                   | 19  | 1                 | 38  | 2                 | 76  |    |
|                                                           | основы безопасного поведения                                                                                 | -                                                                                                                                                                                                          | -   | 0,25                                                                                                  | 9,5 | 0,25                                                   | 9,5 | 0,5               | 19  | 1                 | 38  |    |
|                                                           | основы гражданственности и патриотизма регионально-национальный компонент (программа «Хакасия – земля моя»)* | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня                                                                                                    |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
| Познавательное развитие                                   | математические представления                                                                                 | 0,5                                                                                                                                                                                                        | 19  | 1                                                                                                     | 38  | 1                                                      | 38  | 1                 | 38  | 1                 | 38  |    |
|                                                           | сенсорные эталоны и познавательные действия                                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                                        | 19  | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | окружающий мир                                                                                               | 0,25                                                                                                                                                                                                       | 9,5 | 0,25                                                                                                  | 9,5 | 0,25                                                   | 9,5 | 0,5               | 19  | 1                 | 38  |    |
|                                                           | природа                                                                                                      | 0,25                                                                                                                                                                                                       | 9,5 | 0,25                                                                                                  | 9,5 | 0,25                                                   | 9,5 | 0,5               | 19  | 0,5               | 19  |    |
| Художественно-эстетическое развитие                       | приобщение к искусству                                                                                       | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                        |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | лепка                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                          | 38  | 1                                                                                                     | 38  | 0,5                                                    | 19  | 1                 | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | рисование                                                                                                    | 0,5                                                                                                                                                                                                        | 19  | 1                                                                                                     | 38  | 0,5                                                    | 19  | 1                 | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | аппликация                                                                                                   | -                                                                                                                                                                                                          | -   | 0,5                                                                                                   | 19  | 0,5                                                    | 19  | 0,5               | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | конструктивная деятельность                                                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                                        | 19  | 0,5                                                                                                   | 19  | 0,5                                                    | 19  | 0,5               | 19  | 0,5               | 19  |    |
|                                                           | декоративно-прикладное искусство                                                                             | реализуется через интеграцию следующих видов детской деятельности: лепка, аппликация, рисование                                                                                                            |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | мир музыки                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                          | 76  | 2                                                                                                     | 76  | 2                                                      | 76  | 2                 | 76  | 2                 | 76  |    |
|                                                           | театрализованная деятельность                                                                                | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                      |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
|                                                           | культурно-досуговая деятельность                                                                             | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                      |     |                                                                                                       |     |                                                        |     |                   |     |                   |     |    |
| Физическое развитие                                       | двигательная деятельность (в помещении)                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                          | 76  | 2                                                                                                     | 76  | 2                                                      | 76  | 2                 | 76  | 2                 | 76  |    |
|                                                           | двигательная деятельность (на улице)                                                                         | в ходе прогулок                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                                       |     |                                                        | 1   | 38                | 1   | 38                | 1   | 38 |
|                                                           | формирование основ ЗОЖ                                                                                       | -                                                                                                                                                                                                          | -   | -                                                                                                     | -   | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса | 9,5 | 0,5               | 19  | 0,5               | 19  |    |
| Максимальный объем недельной/годовой нагрузки             |                                                                                                              | 9                                                                                                                                                                                                          | 342 | 10                                                                                                    | 380 | 11                                                     | 418 | 15                | 532 | 15                | 570 |    |

\*Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем инвариативной части: 60%; объем вариативной части Программы, формируемой участниками образовательного процесса- 40%

**Адаптированная образовательная программа (ТНР) МБДОУ детский сад № 11 «Росинка»**

| <b>группа</b>                                                     |                                                                                                                             | <b>Старшая (компенсирующей направленности)</b>                                                                                                                                                                    |            | <b>Подготовительная (компенсирующей направленности)</b> |            |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------|------------|
| <b>длительность образовательной деятельности в минутах</b>        |                                                                                                                             | <b>не более 25 минут</b>                                                                                                                                                                                          |            | <b>не более 30 минут</b>                                |            |
| <b>направления развития ребенка<br/>(образовательная область)</b> | <b>вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности</b>                                                    | <b>неделя</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>год</b> | <b>неделя</b>                                           | <b>год</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                           | <b>риторика («Риторика дошкольника»)*</b>                                                                                   | 1*                                                                                                                                                                                                                | 38         | 1*                                                      | 38         |
|                                                                   | развитие речи                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | подготовка к обучению грамоте                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | культура чтения                                                                                                             | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня                                                                                                           |            |                                                         |            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                         | игровая коммуникативная деятельность                                                                                        | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |            |                                                         |            |
|                                                                   | трудовое воспитание                                                                                                         | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |            |                                                         |            |
|                                                                   | социальные отношения                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                                                       | 3876       |
|                                                                   | основы безопасного поведения                                                                                                | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | <b>основы гражданственности и патриотизма<br/>регионально-национальный компонент<br/>(программа «Хакасия – земля моя»)*</b> | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня                                                                                                           |            |                                                         |            |
| <b>Познавательное развитие</b>                                    | математические представления                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | сенсорные эталоны и познавательные действия                                                                                 | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                                                         |            |
|                                                                   | окружающий мир                                                                                                              | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | природа                                                                                                                     | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
|                                                                   | конструктивная деятельность                                                                                                 | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                        | прикладное творчество                                                                                                       | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |            |                                                         |            |
|                                                                   | лепка                                                                                                                       | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
|                                                                   | рисование                                                                                                                   | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
|                                                                   | аппликация                                                                                                                  | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
|                                                                   | декоративно-прикладное искусство                                                                                            | реализуется через интеграцию следующих видов детской деятельности: лепка, аппликация, рисование                                                                                                                   |            |                                                         |            |
|                                                                   | мир музыки                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                                                       | 76         |
|                                                                   | театрализованная деятельность                                                                                               | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                                                         |            |
|                                                                   | культурно-досуговая деятельность                                                                                            | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                                                         |            |
| <b>Физическое развитие</b>                                        | двигательная деятельность (в помещении)                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                                                       | 76         |
|                                                                   | двигательная деятельность (на улице)                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                                                       | 38         |
|                                                                   | формирование основ ЗОЖ                                                                                                      | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                                                     | 19         |
| <b>Максимальный объем недельной/годовой нагрузки</b>              |                                                                                                                             | <b>14</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>532</b> | <b>15</b>                                               | <b>570</b> |

\*Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса.

Объем инвариативной части: 60%; объем вариативной части Программы, формируемой участниками образовательного процесса- 40%

**Адаптированная образовательная программа (РАС) МБДОУ детский сад № 11 «Росинка»**

| <b>Разновозрастная группа</b>                                     |                                                                                     | <b>Средний возраст</b>                                                                                                                                                                                            |            | <b>Старший возраст</b>   |            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|------------|
| <b>длительность образовательной деятельности в минутах</b>        |                                                                                     | <b>не более 20 минут</b>                                                                                                                                                                                          |            | <b>не более 30 минут</b> |            |
| <b>направления развития ребенка<br/>(образовательная область)</b> | <b>вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности</b>            | <b>неделя</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>год</b> | <b>неделя</b>            | <b>год</b> |
| <b>Речевое развитие</b>                                           | риторика                                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                        | 38         |
|                                                                   | подготовка к обучению грамоте                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                 | -          | 1                        | 38         |
|                                                                   | культура чтения                                                                     | реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня                                                                                                           |            |                          |            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                         | игровая коммуникативная деятельность                                                | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |            |                          |            |
|                                                                   | трудовое воспитание                                                                 | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |            |                          |            |
|                                                                   | формирование и развитие коммуникации (п)                                            | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 38         | 0,5                      | 19         |
|                                                                   | коррекция проблемного поведения (п)                                                 | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 38         | 0,5                      | 38         |
| <b>Познавательное развитие</b>                                    | сенсорные эталоны и познавательные действия (д)                                     | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                        | 38         |
|                                                                   | формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве                     | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                          |            |
|                                                                   | формирование предметно-практических действий и представлений об окружающем мире (д) | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                        | 38         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                        | приобщение к миру художественной литературы                                         | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |            |                          |            |
|                                                                   | лепка                                                                               | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                      | 38         |
|                                                                   | рисование                                                                           | 0,5                                                                                                                                                                                                               | 19         | 0,5                      | 38         |
|                                                                   | мир музыки                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                        | 76         |
|                                                                   | конструктивная деятельность                                                         | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                          |            |
| <b>Физическое развитие</b>                                        | двигательная деятельность (в помещении)                                             | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                        | 76         |
|                                                                   | двигательная деятельность (на улице)                                                | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                        | 38         |
|                                                                   | формирование основ ЗОЖ                                                              | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |            |                          |            |
| <b>Максимальный объем недельной/годовой нагрузки</b>              |                                                                                     | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>418</b> | <b>11</b>                | <b>418</b> |

Адаптированная образовательная программа **(ЗПР)** МБДОУ детский сад № 11 «Росинка»

| Разновозрастная группа                                    |                                                                                     | Средний возраст                                                                                                                                                                                                   |            | Старший возраст   |            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|------------|
| длительность образовательной деятельности в минутах       |                                                                                     | не более 20 минут                                                                                                                                                                                                 |            | не более 30 минут |            |
| направления развития ребенка<br>(образовательная область) | вид детской деятельности/ содержание образовательной деятельности                   | неделя                                                                                                                                                                                                            | год        | неделя            | год        |
| <b>Речевое развитие</b>                                   | развитие речевого (фонематического) восприятия / подготовка к обучению грамоте (Д)  | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | Развитие связной речи и речевого общения (В)                                        | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | <b>культура чтения</b>                                                              | <b>реализуется ежедневно в ходе образовательного процесса осуществляемой в первой и во второй половине дня</b>                                                                                                    |            |                   |            |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                 | игровая коммуникативная деятельность                                                | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                              |            |                   |            |
|                                                           | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                            | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (его продолжительность не должна превышать 20 минут в день) |            |                   |            |
|                                                           | Ознакомление с социальным миром (В)                                                 | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
| <b>Познавательное развитие</b>                            | сенсорные эталоны и познавательные действия (В)                                     | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве                     | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                   |            |
|                                                           | формирование предметно-практических действий и представлений об окружающем мире (Д) | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                | приобщение к миру художественной литературы                                         | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |            |                   |            |
|                                                           | лепка                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | рисование                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | мир музыки                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                 | 76         |
|                                                           | конструктивная деятельность                                                         | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей                                                                                                             |            |                   |            |
| <b>Физическое развитие</b>                                | двигательная деятельность (в помещении)                                             | 2                                                                                                                                                                                                                 | 76         | 2                 | 76         |
|                                                           | двигательная деятельность (на улице)                                                | 1                                                                                                                                                                                                                 | 38         | 1                 | 38         |
|                                                           | формирование основ ЗОЖ                                                              | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей                                                                                               |            |                   |            |
| <b>Максимальный объем недельной/годовой нагрузки</b>      |                                                                                     | <b>12</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>456</b> | <b>12</b>         | <b>456</b> |

### Расписание образовательной деятельности

|                                | понедельник |                                                                                                                                        | вторник |                                                                                                                    | среда |                                                                                                                                        | четверг |                                                                | пятница |                          |           |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----------|
| <b>1 младшая</b>               | 9-00        | Познавательное развитие (0,5)<br>Социально-ком. развитие (0,5)                                                                         | 9-00    | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,5)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,5) | 9-00  | Музыка (1)                                                                                                                             | 9-00    | Риторика* (1)                                                  | 09-00   | Музыка (1)               | <b>10</b> |
|                                | 16-00       | Физкультура (1)                                                                                                                        | 15.30   | Худ-эст. развитие<br>Рисование (0,5)/<br>Конструирование (0,5)                                                     | 16-00 | Физкультура (1)                                                                                                                        | 15-30   | Худ-эст. развитие<br>Лепка (1)                                 | 16-00   | Физкультура на улице (1) |           |
| <b>2 младшая</b><br>Звездочки  | 9-00        | Познавательное развитие (0,5) (окружающий мир/ природа)<br>Социально-ком. развитие (0,5) (социальные отношения/безопасность поведения) | 09-00   | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,5)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,5) | 9-00  | Худ-эст. развитие<br>Рисование (0,5)/<br>Лепка (0,5)                                                                                   | 9-00    | Худ-эст. развитие<br>Конструирование (0,5)<br>Аппликация (0,5) | 9-00    | Риторика* (1)            | <b>10</b> |
|                                | 15-20       | Музыка (1)                                                                                                                             | 16-00   | Физкультура на улице (1)                                                                                           | 15-30 | Физкультура (1)                                                                                                                        | 15-40   | Музыка (1)                                                     | 15-55   | Физкультура (1)          |           |
| <b>2 младшая</b><br>Смородинки | 9-00        | Худ-эст. развитие<br>Конструирование (0,5)<br>Аппликация (0,5)                                                                         | 9-00    | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,5)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,5) | 9-00  | Познавательное развитие (0,5) (окружающий мир/ природа)<br>Социально-ком. развитие (0,5) (социальные отношения/безопасность поведения) | 9-00    | Худ-эст. развитие<br>Рисование (0,5)/<br>Лепка (0,5)           | 9-00    | Риторика* (1)            | <b>10</b> |
|                                | 15-40       | Музыка (1)                                                                                                                             | 15-50   | Физкультура (1)                                                                                                    | 15-30 | Физкультура на улице (1)                                                                                                               | 15-20   | Музыка (1)                                                     | 15-30   | Физкультура (1)          |           |

|                                    |       |                                                                                                                                 |       |                                                                |       |                                                                                                                      |       |                                                                                    |       |                          |    |
|------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|----|
| Средняя                            | 9-00  | Социально-ком. развитие /безопасность (0,25)<br>Речевое развитие/ обучение грамоте(0,5)<br>Физическое развитие/ здоровье (0,25) | 9-00  | Музыка(1)                                                      | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,5)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,5)   | 9-00  | Музыка(1)                                                                          | 9-00  | Риторика* (1)            | 11 |
|                                    | 15-40 | Физкультура (1)                                                                                                                 | 09-25 | Познавательное развитие (0,5)<br>Социально-ком. развитие (0,5) |       |                                                                                                                      | 15-30 | Худ-эст. развитие<br>Рисование (0,5)/<br>Лепка (0,5)                               | 16-00 |                          |    |
| Старшая компенсир.<br>Колокольчики | 9-00  | Познавательное развитие<br>Окружающий мир (0,5)/<br>природа (0,5)                                                               | 9-00  | Речевое развитие<br>Логопедическое (1)                         | 9-00  | Музыка (1)                                                                                                           | 9-00  | Речевое развитие<br>Логопедическое (1)                                             | 9-00  | Риторика* (1)            | 14 |
|                                    | 9-35  | Худ-эст. развитие<br>Лепка (0,5)<br>Конструирование (0,5)                                                                       | 9-40  | Социально-ком. развитие (1)                                    | 9-35  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 09-35 | Социально-ком. развитие /безопасность (0,5)<br>Физическое развитие/ здоровье (0,5) |       |                          |    |
|                                    | 15-20 | Физкультура (1)                                                                                                                 | 15-15 | Худ-эст. развитие<br>Рисование (0,5)/<br>Аппликация (0,5)      | 16-00 | Физкультура на улице (1)                                                                                             | 15-20 | Физкультура (1)                                                                    | 15-20 | Музыка (1)               |    |
| Старшая группа                     | 9-00  | Познавательное развитие<br>окружающий мир (0,5)/<br>природа (0,5)                                                               | 9-00  | Подготовка к обучению грамоте (1)                              | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 9-00  | Речевое развитие (1)                                                               | 9-00  | Риторика* (1)            | 14 |
|                                    |       |                                                                                                                                 | 9-35  | Социально-ком. развитие (1)                                    |       |                                                                                                                      |       | Худ-эст. развитие<br>Лепка (1)<br>Конструирование (0,5)                            |       |                          |    |
|                                    | 15.20 | Физкультура (1)                                                                                                                 | 9-40  | Музыка (1)                                                     | 15.20 | Физкультура (1)                                                                                                      | 9-40  | Музыка (1)                                                                         | 15.55 | Физкультура на улице (1) |    |

|                                            |       |                                                                |       |                                                                                                                      |       |                                                                                                                      |       |                                                  |       |                                                  |    |
|--------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|----|
| Подготовительная компенсирующая<br>Малинки | 9-00  | Познавательное развитие<br>(1) окружающий мир                  | 9-00  | Речевое развитие<br>Логопедическое (1)                                                                               | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 9-00  | Речевое развитие<br>Логопедическое (1)           | 9-00  | Риторика* (1)                                    | 15 |
|                                            | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Аппликация(0,5)/<br>Конструирование (0,5) | 9-40  | Социально-ком.<br>развитие (1) основы безопасности                                                                   | 9-40  | Музыка (1)                                                                                                           | 10-10 | Физкультура на улице (1)                         | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Лепка (0,5) Рисование (0,5) |    |
|                                            | 15-55 | Физкультура (1)                                                | 10-20 | Познавательное развитие (0,5) природа<br>Физическое развитие/<br>формирование основ ЗОЖ(0,5)                         | 15-55 | Физкультура (1)                                                                                                      | 15-15 | Социально-ком. развитие (1) социальные отношения | 15-55 | Музыка (1)                                       |    |
| Подготовительная комбинированная           | 9-00  | Речевое развитие                                               | 9-00  | Познавательное развитие (1)<br>окружающий мир                                                                        | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 9-00  | Обучение грамоте                                 | 9-00  | Риторика* (1)                                    | 15 |
|                                            | 9-40  | Социально-ком. развитие (1) основы безопасности                | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Аппликация(0,5)/<br>Конструирование (0,5)                                                       | 10-20 | Музыка (1)                                                                                                           | 10-10 | Социально-ком. развитие (1) социальные отношения | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Лепка (0,5) Рисование (0,5) |    |
|                                            | 15-55 | Физкультура (1)                                                | 10-20 | Познавательное развитие (0,5) природа<br>Физическое развитие/<br>формирование основ ЗОЖ(0,5)                         | 15-55 | Физкультура (1)                                                                                                      | 15-15 | Физкультура на улице (1)                         | 16-35 | Музыка (1)                                       |    |
| .Разновозрастная<br>компенсирующая         | 9-00  | Познавательное развитие (1)                                    | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 9-00  | Речевое развитие (1)                                                                                                 | 9-00  | Социально-ком. развитие (1)                      | 9-00  | Риторика* (1)                                    | 12 |
|                                            | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Лепка (1)                                 | 9-40  | Худ-эст. развитие<br>Рисование (1)                                                                                   | 15-20 | Физкультура (1)                                                                                                      | 15-10 | Музыка (1)                                       | 15.30 | Физкультура (1)                                  |    |

|                                  |       |                                                                                      |       |                                                                                                                      |       |                      |       |                             |       |               |    |
|----------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------|-----------------------------|-------|---------------|----|
|                                  | 16-00 | Физкультура на улице (1)                                                             | 15-15 | Музыка (1)                                                                                                           |       |                      |       |                             |       |               |    |
| Разновозрастная Карамельки (РАС) | 9-00  | Познавательное развитие (1)                                                          | 9-00  | Познавательное развитие<br>Математические представления (0,75)<br>Сенсорные эталоны и познавательные действия (0,25) | 9-00  | Речевое развитие (1) | 9-00  | Социально-ком. развитие (1) | 9-00  | Риторика* (1) | 11 |
|                                  | 9-40  | Формирование и развитие коммуникации (0,5)/<br>коррекция проблемного поведения (0,5) | 9-40  | Худ-эст. развитие рисование (0,5)/ лепка (0,5)                                                                       | 11-20 | Музыка (1)           | 15-20 | Физкультура (1)             | 16-20 | Музыка (1)    |    |
|                                  |       |                                                                                      | 15-20 | Физкультура (1)                                                                                                      |       |                      |       |                             |       |               |    |

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (периодичность в неделю)*

| <i>Направление деятельности</i>                                                   | <i>1 младшая группа</i>      | <i>2 младшая группа</i>      | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Чтение художественной литературы                                                  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Конструктивно-модельная деятельность                                              | 1 раз в неделю               | 1 раз в неделю               | 1 раз в неделю        | -                     | -                              |
| Игровая деятельность                                                              | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Общение при проведении режимных моментов                                          | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Дежурства                                                                         | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Прогулки                                                                          | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Организация спортивных и подвижных игр инструктором по физической культуре        | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Групповая работа педагога-психолога по формированию готовности к обучению в школе | -                            | -                            | -                     | -                     | 1 (с ноября по апрель)         |
| Групповая работа педагога-психолога по оптимизации процесса адаптации к ДОУ       | Ежедневно (сентябрь-октябрь) | Ежедневно (сентябрь-октябрь) | -                     | -                     | -                              |

*Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*



| Базовый вид деятельности                              | Периодичность                |                              |                       |                       |                         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|                                                       | <i>Первая младшая группа</i> | <i>Вторая младшая группа</i> | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготов. группа</i> |
| Утренняя гимнастика                                   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Комплексы закаливающих процедур                       | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Гигиенические процедуры                               | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов   | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Чтение художественной литературы                      | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Дежурства                                             | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Прогулки                                              | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i>             |                              |                              |                       |                       |                         |
| Игра                                                  | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |
| Познавательно – исследовательская деятельность        | ежедневно                    | ежедневно                    | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно               |

## Организация работы групп кратковременного пребывания

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для социума в ДОУ организована работа групп кратковременного пребывания, которая направлена на организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми раннего возраста (1-2 года), не имеющих направления в детский сад. Реализация деятельности группы кратковременного пребывания основана на Образовательной программе МБДОУ детский сад № 11 «Росинка» муниципального образования г. Саяногорск.

**Цель:** ранняя адаптация ребенка до трех лет к условиям детского сада в адаптационной группе.

Ведущим механизмом реализации проекта является взаимодействие педагога, родителей и детей. Родители не просто присутствуют во время организованной деятельности, но и активно участвуют в ней: помогают малышам, направляют их.

Работа групп организована ежедневно продолжительностью 3 часа: с 11.00 до 14.00. Образовательную деятельность организуют воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог. Педагог-психолог оказывает необходимую консультативную помощь родителям.

Построение организованной образовательной деятельности в группах кратковременного пребывания отвечает ряду условий:

- целесообразное распределение в режиме дня разных видов деятельности,
- охват разных сфер детской деятельности, обеспечение интеграции образовательных областей, формирование базовой культуры личности,
- наличие благоприятного эмоционального психологического климата в общении с окружающими.

Образовательный процесс организован максимально компактно, так, чтобы в условиях сжатого времени не упустить из виду ни одного важного направления развития ребёнка.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

| Игры-занятия с детьми 0,6-2 лет (обязательная часть)             |                                                      |                                                                                                                                                                              |                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Образовательная область                                          | Базовый вид деятельности (игры- занятия)             | периодичность в неделю                                                                                                                                                       | количество в месяц |
| Физическое развитие                                              | Развитие движений                                    | 1                                                                                                                                                                            | 4                  |
| Познавательное развитие                                          | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1                                                                                                                                                                            | 4                  |
| Речевое развитие                                                 | Игры с дидактическим материалом                      | 0,75                                                                                                                                                                         | 3                  |
| Художественно-эстетическое развитие                              | Игры со строительным материалом                      | 0,25                                                                                                                                                                         | 1                  |
|                                                                  | Музыкальное                                          | 1                                                                                                                                                                            | 4                  |
| Социально-коммуникативное развитие                               | Все виды детской деятельности                        | Содержание образовательной области реализуется ежедневно в процессе интеграции во всех видах организованной образовательной деятельности (в отдельное занятие не выносятся). |                    |
| ИТОГО в неделю                                                   |                                                      | 4                                                                                                                                                                            |                    |
| Итого в месяц                                                    |                                                      | 16                                                                                                                                                                           |                    |
| ИТОГО в год (33 недели)                                          |                                                      | 132                                                                                                                                                                          |                    |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                                      |                                                                                                                                                                              |                    |
| Чтение художественной литературы                                 |                                                      | 2                                                                                                                                                                            | 8                  |
| Игровая деятельность                                             |                                                      | 2                                                                                                                                                                            | 8                  |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                                                      |                                                                                                                                                                              |                    |
| Самостоятельная игра                                             |                                                      | 2                                                                                                                                                                            | 8                  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  |                                                      | 2                                                                                                                                                                            | 8                  |

\*Воспитательно - образовательная деятельность в ГКП организована в обязательной части Образовательной программы, парциальные программы не используются.

### Циклограмма воспитательно - образовательной деятельности с детьми 0,6-2 лет

| Неделя<br>месяца | Виды игр - занятий                                                              |                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                  | <b>1 день (понедельник) 1 группа<br/>(вторник) 2 группа</b>                     | <b>2 день (среда) 1 группа<br/>(четверг) 2 группа</b> |
| 1 неделя         | 1. Развитие движений<br>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Музыкальное<br>2. Игры дидактическим материалом    |
| 2 неделя         | 1. Развитие движений<br>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Музыкальное<br>2. Игры дидактическим материалом    |
| 3 неделя         | 1. Развитие движений<br>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Музыкальное<br>2. Игры дидактическим материалом    |
| 4 неделя         | 1. Развитие движений<br>2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 1. Музыкальное<br>2. Игры со строительным материалом  |